



# Expérience de L'Université Libanaise: Projet Tempus TLQAA



## **UNIVERSITÉ LIBANAISE : LES BESOINS EN MATIÈRE D'ASSURANCE QUALITÉ**

Prof. Zeinab Saad



# L'Enseignement Supérieur Publique au Liban



16 Facultés

3 Ecoles Doctorales



74 000 Etudiants

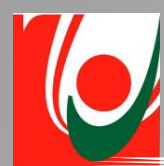




# Expérience de l'UL dans Tempus TLQAA



- ❖ Acteur et interlocuteur majeur dans le consortium de projet Tempus
- ❖ Concevoir une agence d'évaluation pour l'assurance qualité en enseignement supérieur-TLQAA



# Participation motivée de l'UL



4 unités ont soumis un rapport sur la qualité appliquée au niveau de l'enseignement, l'administration et la recherche:

1-Faculté de pédagogie

2-Faculté de pharmacie

3-Faculté de génie

4-L'Ecole doctorale de sciences et technologies (EDST).



# Objectifs de la participation



- ❑ Traduire la volonté de l'UL d'implanter la culture d'assurance-qualité dans ses pratiques
- ❑ Créer une unité d'assurance-qualité au sein de l'UL et un réseau d'experts pour suivre :
  - ✓ La bonne pratique et le contrôle de la qualité.
  - ✓ L'assurance de qualité.
  - ✓ Prise en charge du mécanisme de l'auto-évaluation systématique à l'UL.





# Réflexions à l'exercice et Appartenance



L'exercice d'auto-évaluation a permis:

- ❖ d'examiner et de revoir d'une façon systématique les différentes actions telles que: la qualité de l'enseignement, la recherche, les applications et les pratiques, la participation des étudiants et la gouvernance
- ❖ de créer une dynamique des échanges entre les différents acteurs et les décideurs
- ❖ d'avoir une réflexion d'une forte appartenance à l'UL et de vouloir améliorer l'enseignement supérieur publique



# Base de données et Actions Transversales de l'exercice



L'exercice d'auto-évaluation a permis aux facultés:

de revoir tous les procédés et les données en particulier ceux qui sont liés à l'enseignement et l'apprentissage

de profiter pour mettre à jour les bases de données académiques, administratives et en matière de recherche

de mettre l'accent sur les actions multi disciplinaires et transversales notamment dans les cursus doctoraux à l'EDST.



# Culture des preuves et Bonnes Pratiques de l'exercice



L' exercice d'auto-évaluation a permis aux facultés

de travailler activement pour procurer les preuves les plus fiables et les documentations d'analyses les plus claires

de montrer la présence d'une forte volonté pour travailler dans le cadre institutionnel et de créer les meilleures interactions au sein d'une grande université comme l'UL



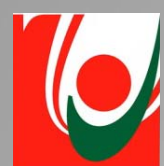


# Ouverture et visibilité apportées par l'exercice



La participation de l'UL a permis

- ❖ de démolir les barrières à l'intérieur de l'UL
- ❖ de donner une grande visibilité et ouverture aux établissements d'enseignement supérieur privés et internationaux



# Les besoins en matière d'assurance qualité



Les bonnes pratiques qui ont été identifiées au sein de chaque faculté et unité de l'UL deviendront plus valorisables si elles sont faites dans un cadre institutionnel global à l'UL





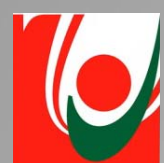
# Les besoins en matière d'assurance qualité



Un besoin primordial pour "l'assurance qualité" et non pour la "qualité" ou la bonne pratique

Un mécanisme rigoureux qui instaure une culture de preuve au sein de la totalité de l'institution et non au niveau de chaque faculté

Un système de documentation central qui implique plus de transparence et de pérennité pour les totalités des actions



# Les besoins en matière d'assurance qualité



Renforcement du travail institutionnel pour produire plus de liens, d'interactions et de coordination entre les différentes constitutions de l'UL

Une modernisation des lois de la gouvernance pour maintenir une unification et une homogénéisation dans les pratiques administratives, académiques et assurance qualité





# Les besoins de l'UL et des universités privées



Réduire les barrières entre enseignement supérieur public et privé

Meilleures ouverture, échange et dialogue

Le rayonnement de l'enseignement supérieur au Liban ne peut pas être complet sans les coopérations et la complémentarité entre les universités privées et l'Université Libanaise



# S'adossant sur les directives du recteur de l'UL



L'année 2013 a été déclarée comme  
année d'assurance qualité à  
l'Université Libanaise

Travaillons donc dans le cadre du  
projet TLQAA pour la réussite de  
notre démarche universitaire





MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION